Concejo Municipal Dosquebradas	**REPUBLICA DE COLOMBIA**	
	CONCEJO MUNICIPAL DE DOSQUEBRADAS	
	ACTA SESIÓN ORDINARIA No. 101 JULIO 07 DE 2013	
	CÓDIGO GP-RC-02	NÚMERO DE PÁGINAS:15

Siendo las 7:00 p.m. el Señor Presidente declara abierta la Sesión Ordinaria convocada para el domingo 07 de julio del año 2013 con el siguiente orden del día:

1. HIMNO NACIONAL DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA.

2. HIMNO DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS.

3. LLAMADO A LISTA Y VERIFICACIÓN DE QUÓRUM.

4. INTERVENCION A CARGO DEL DOCTOR JOSE AREVALO, TEMA SOCIALIZACION SOBRE LA DESERCION ESCOLAR EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS. SE EXTENDIO INVITACION AL SECRETARIO DE EDUCACION DOCTOR HOMEL CARMONA GUTIERREZ.

5. INFORME DE COMISIONES PERMANENTES Y/O ACCIDENTALES

6. LECTURA Y COMUNICACIONES.

7. PROPOSICIONES

8. VARIOS

1. HIMNO NACIONAL DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

Los Honorables Concejales entonan las notas marciales del Himno de Colombia

2. HIMNO DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

Los Honorables Concejales entonan las notas marciales del Himno del Municipio de Dosquebradas.

3. LLAMADO A LISTA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

Se procede a llamar a lista y contestaron los siguientes Honorables Concejales:

1. PEDRO NEL ANGEL CARDONA.
2. JAMES CASTAÑO CASTAÑO.
3. MIGUEL ANGEL CORREA BEDOYA
4. JORGE MARIO GARCIA GARCIA.
5. JOSE HUMBERTO GARCIA MORALES.
6. RUBEN DARIO LONDOÑO.
7. GERMAN EDUARDO LONDOÑO LOPEZ.
8. JHON JAIRO LLANOS ZAPATA.
9. WALTER RENE MOLANO MORA.
10. FERNANDO JOSE MUÑOZ DUQUE.
11. MARCO AURELIO RAMIREZ CUERVO.
12. MIGUEL ANGEL RAVE ROJO.
13. JOSE ARLES RIVERA CANO.
14. MANUEL LEONEL ROJAS HURTADO.
15. JHON FREDY SALAZAR PELAEZ.
16. CARLOS HUGO TORO RIOS
17. CARLOS ALBERTO VELASQUEZ ECHEVERRY.

La Señora Secretaria le informa al Señor Presidente que hay Quórum decisorio.

El Señor Presidente le solicita a la Señora Secretaria continuar con el orden del día.

4. INTERVENCION A CARGO DEL DOCTOR JOSE AREVALO, TEMA SOCIALIZACION SOBRE LA DESERCION ESCOLAR EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS. SE EXTENDIO INVITACION AL SECRETARIO DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y RECREACION DOCTOR HOMEL CARMONA GUTIERREZ.

El Señor Presidente da la bienvenida al Doctor José Arévalo y al Doctor Homel Carmona Secretario de Educación. El tema de hoy fue iniciativa del H.C Walter René Molano para que nos expusiera acerca de la deserción escolar.

Interviene el H.C Walter René Molano manifiesta que "cuando el Doctor José Arévalo me comento la idea de venir a socializar una investigación que hizo sobre el tema de la deserción escolar en el municipio de Dosquebradas, me pareció un tema muy importante y mas aun siendo iniciativa de profesionales de la región. Estoy seguro que esta investigación va a contribuir a mejorar todas las metas que nos hemos puesto en el plan de desarrollo en el tema de la educación, de la calidad y la cobertura. Bienvenido a la corporación".

Interviene el H.C Miguel Ángel Rave manifiesta que "presidente, yo le propongo al Concejal hacer otra invitación no solo con los aquí presentes, sino también con todos los rectores que tienen la información de primera mano. El año pasado, en el Colegio Cristo Rey si no estoy mal, se retiraron cerca de 300 estudiantes para el mes de agosto; queda la duda si los rectores

si le informan esto a los jefes de núcleo o a la Secretaria de Educación. Tiene que haber muchas causas, y de acuerdo a la investigación vamos a detectar la causa principal. Esto es muy preocupante porque son los jóvenes de Dosquebradas, es el futuro de Dosquebradas. Muchas gracias presidente".

Interviene el Doctor José Arévalo manifiesta que "quiero compartirles los resultados de ese estudio que se llevó a cabo con base en los años 2008 – 2009, porque el trabajo de campo se hizo a mediados del 2010. La exposición básicamente es darles a conocer cuál es el objetivo principal y los objetivos específicos, con el ánimo de comprender mejor el tema. Abordamos el tema de la deserción escolar soportados en 5 Instituciones Educativas, lógicamente de Dosquebradas. Hablamos concretamente de las Instituciones: Nuestra Señora de Guadalupe, Pablo VI, Fabio Vásquez, Santa Juana de Lestonac y el Colegio Empresarial del municipio de Dosquebradas. La educación en Colombia es fundamental para el desarrollo y se dice, según el Artículo 67 de nuestra Constitución Política, que la educación es un derecho social, cultural y que se debe brindar a todo ciudadano en condiciones de igualdad y además debe ser de calidad. Últimamente nos está afectando un fenómeno, el famoso matoneo, pero eso no está dentro de la investigación, sin embargo sería muy importante que alguien trabajara sobre este tema. La investigación se pudo llevar a cabo con la información de las 5 Instituciones, gracias a la colaboración de sus rectores, personal administrativo y docentes; de los registros que tenían en su poder y las entrevistas que fueron estructuradas para 3 segmentos de población, y poder determinar esas causas de deserción y plantear unas soluciones. La deserción escolar es un fenómeno que afecta familia, comunidades educativas y autoridades del sector educativo. Este fenómeno en ocasiones ha tenido una tendencia a mejorar, pero también en otras tiende a incrementar. Algo que hay que destacar es que estas Instituciones en las que se hizo la investigación, cuentan con las condiciones adecuadas y necesarias para su funcionamiento. Qué justificó nuestra investigación? Lo más importante, en cualquier país, su futuro está en la niñez, y en la juventud en general, ellos son los que en 10 o 15 años nos van a regir, nos van a gobernar. La educación y el conocimiento permiten un mejor desempeño, el nivel de vida se logra en la medida que uno adquiera conocimiento. Analizamos que investigaciones se habían hecho anteriormente, que trabajos al respecto se habían llevado a cabo; solo encontramos algunas informaciones que se incluyeron en el programa de gobierno 2004 – 2007, pero era un sondeo a nivel de rectores de colegios, en donde les pedían informes de cuantos niños habían dejado la Institución, cuantos permanecían; no había un estudio preciso, concreto, sino que era a nivel informativo. Se busca disminuir o acabar con la deserción escolar para lo cual hay que conocer las causas y saber que es lo que está afectando a los niños, niñas y jóvenes y porque dejan las instituciones educativas. El objetivo general es determinar la deserción escolar con sus causas y los objetivos específicos, que son los que nos permiten llegar a ese objetivo general. Se debieron caracterizar las cinco instituciones educativas nombradas y a los estudiantes que dejaron sus estudios en ese periodo y determinar las causas de los mismos para dejar sus estudios, lógicamente involucrar la normatividad jurídica que rige para el sector educativo. La metodología básicamente mencionar que se trató de una investigación socio jurídica: socio tomando una parte de la sociedad y jurídica porque tiene que ver con normas, como podemos ver el artículo 67 de la constitución, la Ley 115/1994, Ley 715/2001, Decretos 3020/2002, 2700/2004, 2833/2004 entre los más relevantes; y crítico social porque hay que visualizar una realidad desde un sector de la sociedad para de esa manera plantear las soluciones. Los resultados que se obtuvieron de esa investigación llegan gracias a un grupo de personas desde la secretaría de educación que nos consiguió autorización para poder abordar en las instituciones al personal tanto directivo como administrativo los cuales nos suministraron la

información correspondiente, logrando así una mayor precisión en el trabajo;Se entrevistó a los estudiantes desertores que pudieron localizar y los que no se pudieron ubicar se entrevistó a los padres de familia o acudientes los cuales respondieron por medio de un formato las causas por las cuales el alumno dejó sus estudios, de igual forma respondieron los docentes y personal administrativo en formatos diferentes. Los estudiantes que se entrevistaron manifestaron no tener un agrado o propósito al estudio y el 41% dijo que la causa era de tipo familiar, el 48% dijo que el rendimiento académico al momento de retirarse era bueno y manifestaron que habían contado con el apoyo de la familia en el momento de retirarse algo que contradicen los padres de familia diciendo que es que los muchachos no quieren estudiar, algunos se retiraron momentáneamente y continuaron con sus estudios al año siguiente unos en la misma institución y otros cambiaron de colegio, solamente el 40% dejaron por completo sus estudios, el 6% dijeron que era por problemas en la institución que no se adaptaron, que los docentes no los ayudaban, la mayor deserción se presentó en los grados 9º con 25%, 7º y 8º con 16%. Después de haber hablado con estudiantes, padres de familia, directivos, docentes y administrativos se llegó a una conclusión que nos lleva a replantear algunas recomendaciones para estas cinco instituciones, es el manejo de la información pues la ficha del estudiante se encuentra incompleta ya que solamente aparece el nombre del estudiante, padre de familia y grado, no hay teléfono, dirección, ni correo electrónico donde poder hacer el debido seguimiento al estudiante, se detectó además que no todos son desertores pues algunos no volvieron a la institución donde se matriculó sino que ingresaron a otra institución bien sea del mismo municipio o de otro municipio de esta forma ya no son desertores porque se encuentran estudiando. Al finalizar la investigación se pudo determinar que la principal causa de la deserción escolar es la falta de interés y motivación para que ellos vieran en el estudio un propósito de vida y un mejoramiento a su nivel social y económico, también preocupa las amistades de los estudiantes. Las causas exógenas no es más que aquello que no es atribuible a los estudiantes ni a los padres de familia sino que están desde el otro lado, desde el lado de las autoridades del sector educativo, del gobierno, a ellos nos referimos cuando hablamos de causas exógenas. Se plantea que el personal docente, directivo y administrativo debe estar mejor preparado y aparte de su área de conocimiento saber también un poco de relaciones humanas y ser más que un docente un amigo para el estudiante, ser más orientador que exigente, aunque algunos tienen ese don. El SIMAT debe estar actualizado diariamente y no dejar pasar días para actualizarlo; el padre de familia debe de estar pendiente de sus hijos, hacerles seguimiento y mantener en permanente comunicación con sus hijos, lo cual genera seguridad y motivación en ellos. Voy a dejar un CD al presidente del consejo con el contenido de la investigación porque pienso que podemos hacer algunas de las cosas que planteamos ahí pero más que eso es invitarlos a ustedes concejales, señor secretario, a que reflexionemos como integrantes de una sociedad que cada día se disuelve más. Planteemos soluciones que cuando un estudiante se encuentre retraído, con ojos llorosos que se tomen la molestia de preguntarle que le pasa y que escuche al estudiante ya que algunos pueden presentar maltrato familiar o haber llegado sin desayunar. Es decir que si todos ponemos un granito de arena podemos mejorar en algo, agradezco que hayan extendido la invitación al secretario de educación que es la persona más indicada para que nos ayude en ésta tarea, para que haga ese tránsito de información a las instituciones educativas. Agradezco su atención, al concejal Walter René Molano, a la universidad libre que nos brindó las herramientas el apoyo, la orientación en todo este tema, a la secretaría de educación que nos dio su visto bueno y a los directivos de todas estas instituciones, muchas gracias. Y una última recomendación, sería importante hacer el mismo ejercicio con las instituciones educativas de Camilo Torres, Los Pinos, Frailes lo cual arrojará una realidad totalmente diferente".

Interviene el H. C James Castaño manifiesta que "Yo me iba a referir a estas encuestas y todos los análisis que hicieron en estas instituciones, de un estrato un poco más alto, pero en colegios marginados hay problemas mucho más graves, estoy seguro que en estos sectores tienen un poco más descuidados a sus hijos en las edades donde empieza la adolescencia, de los grados 7º, 8º y 9º alumnos que están en las edades de 12, 13 y 14 años que están cayendo en la drogadicción; Vuelvo y hago un llamado para que los psicólogos que están haciendo su pasantía den su apoyo en las instituciones educativas en la orientación de estos estudiantes guiándolos en el camino a seguir, y que se implemente un programa donde el estudiante no aparezca como desertor cuando se va de un colegio y aparece estudiando en otro".

Interviene el H. C Carlos Hugo Toro manifiesta que "cuando se tocan estos temas que tienen que ver con nuestros niños y jóvenes, debemos tener más preocupación por ese activo humano que tenemos nosotros aquí en la ciudad y que no podemos seguir trabajando en procura de que nuestros niños son el futuro sino que son el presente, porque en el futuro van a ser jóvenes o adultos. Frente a la investigación felicitar a don José y a su hijo por ese esfuerzo, donde nos muestra una realidad del municipio de Dosquebradas, en una ciudad donde hay poca investigación, no solamente en el campo educativo sino en muchos frentes; esta ciudad no investiga y eso nos posibilita ubicarnos en contexto y no estar como por fuera del contexto incluso en el sector educativo podríamos decir que estamos fuera del contexto. Las empresas del municipio de Dosquebradas están textualizadas del sistema educativo nuestro e igual a nosotros nos criaron con una variable muy significativa que fue que Dosquebradas es un municipio industrial y en esas épocas nos preparaban para ser empleados de La Rosa, Paños Omnes y hoy día nuestros jóvenes no los preparamos en esa visión de ciudad y nos quedamos a la expectativa, tenemos un municipio industrial y no tenemos ningún colegio con esta modalidad. En el tema de la deserción a pesar que la investigación data desde el 2008 – 2009, estas variables todavía son muy propicias para nuestras épocas como incluso hoy en día con determinantes claras como es el tema de la drogadicción cerca a los colegios y donde el sistema educativo ha venido generando otra serie de posibilidades en estos centros educativos como es por ejemplo que los rectores tienen mucho más autonomía que antes, incluso en los recursos que hoy día les está llegando de la nación para ciertos procesos administrativos; esa parte que nos hablaba don José del tema de que podamos darle a nuestros niños recreación, formación artística, darles otras posibilidades; ya muchas de ellas quedan en el seno de la intención de los rectores de montar esos modelos al interior de las instituciones educativas, pero parece ser que a veces los recursos que les llegan son muy limitados, también el mismo municipio queda muy corto frente a las muchas necesidades que tenemos en el tema educativo a través de una educación certificada. Yo por ejemplo en los procesos que hay a nivel cultural, deportivo incluso a nivel de desarrollo social que tienen que ver con la secretaría de educación actualmente y con la secretaría de desarrollo social yo no he estado de acuerdo de que estos temas se toquen directamente en los colegios, los cuales tienen una estructura que les permite tocar esos elementos, pero ese tipo de inversiones hay que hacerlo en las calles, en las esquinas, allá donde los jóvenes están como a la expectativa de lo que les brinde el entorno, lo que le está brindando el amigo, la amiga, el parque está por fuera del colegio porque generalmente pasa eso. Cuando hay deserción y se dio en la investigación, es porque alguien que no está estudiando invitó al joven a que no estudie y entonces es allí donde ese llamado que yo hago señor secretario de educación para que los proyectos o los contratos que se hagan a nivel de la administración municipal ojalá no sean tantos en los colegios sino que también vayan a los barrios, a las calles que es donde está la problemática, es ahí donde hay que empezar a cultivar a tratar de salir al frente de lo que está ocurriendo, estas tres últimas sesiones aquí en el concejo han sido de mucha reflexión social porque aquí tuvimos el tema de

los niños trabajadores, aquí hemos tocado los programas de bienestar familiar, aquí estuvieron y hablamos un poco de los jóvenes; hoy día estamos hablando del tema de la deserción, yo siento que hoy como que la vida nos dice "vengan miren hacia la calle también, miren a ver que es lo que está pasando con las comunidades" tratemos de hacer algo, pero lastimosamente eso también obedece a metodología y yo siento que la administración municipal o las personas que están al frente de ciertos procesos que tienen que ver con la comunidad directamente carecen de metodologías y aplicación que permitan a la comunidad o la ciudadanía empoderarse de ciertos proceso vitales; esto es por ejemplo que nosotros vemos hoy día funcionarios de la administración que están asustados como por ejemplo en la casa de la justicia allá se hacen cosas pero adentro de la casa de la justicia el que quiera ir allá le brindan los servicios pero el funcionario no sale, muy pocas veces, les da miedo les da susto así como también a veces hay intervenciones que debe hacer secretaría de gobierno y entonces sino llega la policía o el ejército a acompañarlos a ciertos lugares no van y así mismo puede pasar en los colegios, yo me he encontrado con varios profesores que solicitan que los cambien de escuelas o de colegios porque se sentían amenazados por los alumnos y también he visto casos siquiátricos de parte de profesores que están en planteles educativos. Yo siento que allí en esos contextos metodológicos de aplicación directa con la base social si debe hacer carrera a una profunda reflexión de la administración pública, qué es lo que estamos pensando, cómo lo estamos aplicando a quienes estamos contratando. Hay organizaciones no gubernamentales que hoy día hacen muchas cosas en nuestro municipio pero que no son aliados de la alcaldía no los tienen en cuenta no les abren las puertas. Hay comuneros en el municipio que tienen muchas habilidades para trabajar en las comunidades y también están al margen de muchos procesos y yo pienso que allí tenemos que reflexionar todos frente a la forma de cómo estamos haciendo las cosas hoy día. Quiero invitar a don José Arévalo para que nos deje una copia de esa investigación en la biblioteca pública municipal y ojala si conoce más investigaciones en el municipio de personas que las hayan hecho, por ahí hay también una muy interesante en la parte de medio ambiental; pues los motive a venir acá y empecemos a hacer una biblioteca de investigaciones que bien las necesita el municipio porque no las tenemos y eso nos hace cometer muchos errores en el tema público y en la mirada hacia nuestra comunidad".

Interviene el H. C Manuel Rojas manifiesta que " reconocer que es un buen trabajo y que seguramente le va a servir a la secretaria de educación municipal ese estudio que usted ha realizado conocer las razones por las cuales hay mucha deserción en el municipio y también se evidencio algo, un poco de desorganización en las instituciones educativas en cuanto a la documentación, se supone que en los planteles educativos hay personas muy capacitadas para llevar una buena información pero muy importante que usted tenga en cuenta esto señor Homel esta información que ha aportado aquí el ciudadano. Yo quiero hablar de algo que siempre he planteado en diferentes escenarios y es el tema de la necesidad de la personalización de la educación. Yo tuve la oportunidad de ser educador y uno conoce muchos casos particulares en el sector educativo lo que decía ahora el señor Carlos Hugo, hay personas incluso con problemas siquiátricos impartiendo la educación a nuestros hijos, hay problemas de comportamiento sicológico supremamente graves, abusan de los estudiantes se ven cosas que van en contravía de la misión y visión de la educación pero particularmente se emite una educación muy generalizada sin conocer la condición socio económica de cada estudiante, yo creo que cuando un docente es responsable, cuando la institución educativa es responsable de verdad uno como docente debe conocer la realidad socio económica de cada uno de los estudiantes que uno tiene; es un tema muy complejo no es fácil hacerlo pero debería ser así porque yo no puedo evaluar de la misma manera a un estudiante que tiene todas las comodidades y a otro que vive en unas condiciones totalmente contrarias, hay estudiantes que

van al colegio sin desayunar o sin almorzar o vienen de una problemática muy fuerte en la casa donde a veces reciben abuso sexual, maltrato o están en medio de una cantidad de problemas muy graves o en su alrededor tienen problemas de micro tráfico de bandas delincuenciales, ahí también pueden surgir problemas para que haya una deserción, porque es que de pronto la institución educativa no individualiza a cada uno de los estudiantes eso debe ser uno de los objetivos importantes que debe tener la educación. En los proyectos educativos institucionales se refiere a la comunidad educativa porque la mayoría sino es en todos no solamente a los estudiantes escolarizados sino que la institución educativa tiene un radio de acción también deben incluirse los jóvenes que no están escolarizados, que las instituciones educativas en el tiempo que no están ocupadas las aulas puedan ofrecer alternativas de educación a los jóvenes que no están escolarizados eso puede ser otra opción para dar un buen servicio. A veces no se conocen muy bien las causas de deserción, incluso aparecen en las estadísticas temas que lo clasifican como deserción pero no lo son simplemente la familia del estudiante lo cambio de institución educativa y no hizo la cancelación respectiva, entonces como la información no esta disponible no se puede llegar a un dato confiable y aparece como deserción pero no lo es. Entonces uno de los objetivos principales que se debe tener en la educación es mantener al estudiante en la institución también he visto una actitud en las instituciones educativas en general donde se le cierra la puerta y se toma una actitud negativa frente a estudiantes con problemas académicos y comportamentales eso es algo muy natural uno como educador quiere trabajar con buenos estudiantes pero precisamente ahí es donde esta el reto del profesor el de uno tratar que un estudiante con problemas comportamentales o académicos pueda llevarlo siquiera a la media del estudiante común o al menos a unos objetivos primordiales, a algo fundamental. La satisfacción y el reto más grande para uno como docente es lograr sacar adelante a un estudiante con ese tipo de problemas".

Interviene el H.C John Fredy Salazar manifiesta que " agradecerle a José que trajo una exposición muy buena que realmente deja mucho qué pensar. El tema de la deserción es un tema grave en el municipio de Dosquebradas, aquí la mayoría de los concejales que han intervenido se han pronunciado frente a por qué ocurre la deserción estudiantil y es en el mismo sentido que lo acaba de expresar el concejal Manuel Rojas, yo pienso que parte de la problemática de nuestro joven que toma esa decisión de desertar de las instituciones, es por falta de garantías, falta de comodidad y por qué lo expreso así de esa manera, porque yo tuve la experiencia de compartir en el 2011 todo un año en una institución de acá de Dosquebradas, cuando yo entré a esa institución quedé muy aburrido de ver las condiciones en que se mantienen esas instituciones, de ver en la forma cómo los docentes hacen su trabajo, y yo en muchas ocasiones lo he expresado en esta corporación, la falta de responsabilidad de los docentes, pero eso es debido a que carecen de esa preparación para tener ese contacto con los mismos alumnos. Hoy en día la mayoría de los docentes van a las instituciones y llegan a las aulas a dictar las clases pero más que todo por hacer presencia, por cumplir un horario, entonces es un motivo más para que realmente la mayoría de los jóvenes tomen esa decisión, inclusive muchos de los compañeros que nos reuníamos mencionaban esto, pero qué sentido tiene venir acá y sentarse siete horas para uno ver el profesor ahí parado y no hacer nada, porque prácticamente no aprende nada; no sé ahora cómo habrá cambiado en 2 años, 3 años y a eso hay que agregarle la forma en que se mantienen las instituciones, que bueno que se hubieran tomado fotos, hacer un recorrido a cada institución, no digo que todas ni tampoco digo que todos los profesores son malos, pero es una problemática grave que tiene este municipio, la falta de preparación de los docentes, porque estamos pasando una crisis social gravísima, no únicamente en nuestro municipio sino a nivel nacional, falta de oportunidades en la familia y es ahí donde hay que preparar los docentes para que cada vez que lleguen esos

alumnos a recibir clases a las aulas, a las instituciones, van con una cantidad de problemas y ya lo han mencionado aquí el Dr. Carlos Hugo, el Dr. Manuel Rojas, sicológicos, físicos, de todo; y lo digo porque a mí me han llegado muchos casos y tengo personas que han trabajado y trabajan conmigo en el tema que maneja liderazgo en las comunidades, que le han sacado sus hijos por maltrato verbal, porque eso es falta de respeto de los docentes muchas veces, a un docente cuando llega un alumno porque tiene X problema, o tiene alguna inclinación sexual, al profesor no le interesa eso, solo que debe ver cómo apoya a ese joven o a esa niña realmente a superar ese problema que tienen. Cómo es que un rector de una institución, que porque un niño de 7 años quiebra un vidrio, inmediatamente lo manda para la casa, lo suspende y que si no paga el vidrio lo saca de la institución, que así fue, y tengo muchos testigos acá de que así pasó. En las instituciones faltan muchas comodidades en cuanto a las aulas, de esparcimiento cuando los jóvenes salen a descanso, escenarios deportivos y ni que hablar de la parte de informática. Por qué los padres de familia de Bosques de la Acuarela y todo ese sector tienen que venir a matricular a sus hijos en el Pablo VI, porque es una institución que tiene todas las comodidades, si hoy en día la educación es la parte fundamental, son las bases para nuestros hijos, nuestros adolescentes, nuestras niñas, de formación, de crecimiento. Siempre he criticado ese tema, mientras que no se rompa esa brecha del rico y el pobre en el tema de la educación, no vamos a tener una educación excelente en nuestro municipio. Nosotros tenemos que ponernos la mano en el corazón, tenemos que ponernos las botas y trabajar de la mano de la secretaría de educación, con el Alcalde y ver cómo se va a mejorar la calidad de servicio en las instituciones educativas para que nuestros jóvenes tengan una mejor calidad de vida, una mejor calidad educativa".

Interviene el H.C Pedro Nel Ángel manifiesta que "yo pienso que usted con el estudio que hizo le ha aportado a la discusión y por lo tanto a la solución de la problemática, me parece loable su esfuerzo al hacer esa investigación y ojalá produzca los resultados que todos esperarían de un esfuerzo de esos tratándose de incursionar en un sector de la población que es bien frágil, que tiene que ser objeto de la protección de toda la sociedad porque los niños y la juventud son el futuro del país y del mundo. Cualquier esfuerzo que se haga en torno a la solución de la problemática que se está viviendo en la juventud y en la niñez es poco ante lo inmenso que ellos pueden aportar al mundo. Me llama la atención algunos aspectos que usted mencionaba como el que ese estudio se hizo en unos colegios de más o menos un estrato medio, un nivel 3 de la población y que si se hiciera esa investigación en unos colegios de estratos más bajos de pronto sería muy diferente el resultado. A mi me da la impresión que la investigación que se haga en ese tema no va a diferir mucho en el sector de la población o el estrato que sea, porque el problema no es de estratos, sino que es estructural del Estado y de la sociedad mundial, no solo colombiana ni Dosquebradense, es un problema del resultado del manejo de una economía que es absolutamente despiadada, es un conflicto bien grande que atraviesa por todas esas dificultades ante la voracidad de los intereses de la economía de quienes poseen el capital. La educación de por sí es un gran negocio al igual que la salud. Hoy en día montar un jardín infantil o un colegio es muy rentable porque la tendencia de la economía mundial es a privatizar el servicio, igual que se ha privatizado casi que el servicio de salud. En Colombia esa crisis es mucho más aguda que en otros países más desarrollados. La peor crisis de la salud la estamos atravesando actualmente, igual una crisis en la educación y la crisis de la economía en general. Antes se podía hablar de estratos económicos en el sector de la agricultura, por ejemplo, los cafeteros eran los privilegiados de la población campesina de este país, inclusive eran unos de los fuertes en la producción del café a nivel mundial, los niveles de vida de esta población eran muy superiores a los niveles de vida de la costa, de los llanos orientales o del sur, pero hoy en día los cafeteros pasaron a ser del estrato 1. Los

ganaderos lecheros que eran prácticamente del estrato 3 o 4 de la población agrícola de este país, van a ir a un paro nacional en estos días porque definitivamente el negocio de la leche los esta llevando a la ruina, lo mismo en el sector cacaotero o el sector arrocero, era un sector privilegiado del Tolima, el Huila y los Llanos Orientales con niveles de vida buenos, pero hoy en día son negocios totalmente desequilibrados gracias al TLC que conduce a toda la población del agro a la quiebra, al fracaso y resultado de ello son las movilizaciones de los campesinos a nivel nacional. Entonces yo pienso que los resultados no dependen del estrato, porque el problema es estructural, es económico y es de Estado; ese es mi criterio, me gustaría poder discutir sobre ese tema para que me convenzan que estoy equivocado. Para mí no hay ninguna causa válida para la deserción, no se debe aceptar ninguna causa. Por lo menos desde el punto de vista de la equidad, libertad no existe una sola causa para que haya deserción, entonces no sé cuál era el criterio que usted manejaba a decir que le preguntaban a los niños que les dijeran cuál era la causa o algo para deserción lo otro es la falta de interés, me parece que hablar de la falta de interés, no profundizar en el tema, la falta de interés en sí misma es una consecuencia, no es una causa, no creo yo que se pueda calificar como causa la falta de interés, ésta es consecuencia de la problemática tan violenta que está viviendo el país, que vive la juventud y consecuencia de lo que está pasando económicamente en el país, un país pobre, sometido, desigual, esa desigualdad de esa injusticia que se comete contra la gobernación por parte de los gobernantes no se puede calificar como una causa, es una consecuencia de la falta de un gobierno justo, interesado en el desarrollo equitativo de la comunidad es un gobierno que más bien le interesa es sembrar la cizaña, que le interesa mantener el país dividido para que en medio de la división y el caos no comprenda jamás que las causas de la desigualdad y la justicia son de quienes gobiernan, ni de los mismos gobernantes, la misma clase gobernante es la que propicia esa división y esas guerras porque nosotros llevamos ya casi 50 o 60 años matándonos los unos con los otros y a veces cuando se le desborda la situación de mantenerlos dividido y pelando se inventan conflictos externos como que se inventó Uribe para mantenerse en permanente confrontación con el gobierno de Venezuela, entonces yo pienso que eso de la falta de interés de los estudiantes que causa la deserción está bien lejos de ser una realidad, la misma falta de interés es una consecuencia y no una causa de la deserción, eso es algunos aspectos muy puntuales de lo que le escuché a usted, haciendo énfasis en que de todas maneras me parece a mí muy interesante el estudio me parece que usted redadas aportado mucho a la discusión del tema y ojalá que no sea el primer estudio ni en último, me imagino que la Secretaría de educación de Dosquebradas el mismo Ministerio de Educación y la misma Secretaría de educación del departamento en las oficinas que tienen que ver con el sector social de la población hayan hecho investigaciones sobre el tema y es cuestión de sentarse a discutir los resultados de esas investigaciones entre todos los sectores particulares oficiales que hayan hecho discusiones a investigaciones acerca del tema, lo felicito por haber hecho una investigación y dedicarle el tiempo a contribuir a la discusión para la búsqueda de soluciones acerca de esta problemática de la deserción escolar

Interviene le H.C German Eduardo Londoño manifiesta que " cualquier esfuerzo que se haga para identificar situaciones que generen en un municipio y más en una comunidad tan importante como la estudiantil es vital y celebró su investigación esfuerzo, solamente quiero doctor Homel aprovechando la investigación que hizo el doctor José Arévalo comentarle respecto de una situación que aquí ya la he tocado estando del doctor John Mario Ramírez, que tiene que ver con algo muy acertado con lo que plantea el doctor José Arévalo, pero también va de la mano con algo que la Universidad tecnológica de Pereira viene haciendo y es que ellos tienen tasas de deserción de cada año que cada semestre lo hacen, tengo esos históricos y no son nada halagüeños, digamos que las causas que toca el doctor José Arévalo con unas pero cuando se mira en la Universidad tecnológica hay dos causas que son las más reincidentes en el

proceso de deserción, en el caso de aquellos estudiantes que salen de la media ingresan a la universidad pero encuentran un gran problema en términos de calidad educativa, no necesariamente porque no tengan el recurso si no porque tienen deficiencia por ejemplo en el área de matemáticas y cuando uno de los estudiantes que tiene la Universidad tecnológica el promedio de deserción de los estudiantes de Dosquebradas está entre 200 y 280 alumnos por semestre de muchas carreras que a manera de ver es un promedio muy alto, entonces delegado de la mano de la investigación que el doctor Arévalo nos presenta, nosotros inclusive en el plan de desarrollo planteamos como movimiento político una propuesta y quedó incluida en subprograma1.1.9 que articula con educación media unos convenios para realizar precisamente esa situación y de alguna manera elaborar una herramienta eficaz de la retención e ingreso de los estudiantes de la media a la Universidad porque ahí hay otro fenómeno que se está presentando y en la Universidad libre y en la católica es igual, entonces también que aún no preocupado desde la perspectiva que lo plantea el doctor José Arévalo y desde la perspectiva que lo mira la Universidad tecnológica que es muy juiciosa en eso e inclusive creo que está recibiendo unos recursos del orden nacional para volver a preparar por ejemplo en las deficiencias que se tienen en el área de las matemáticas a los estudiantes y yo estoy de acuerdo en algo que planteaba el concejal Pedro y es que definitivamente el tema de la educación es un tema estructural que necesita reestructurarse y que necesita nueva legislación indiscutiblemente yo siento que el modelo que nosotros hemos venido manejando es un modelo que lo hemos planteado también en la encuesta del doctor José Arévalo definitivamente deja ver muchos vacíos y cuando uno de resultados como los que en la Universidad tecnológica por ejemplo, que a más preocupado porque ya ni siquiera el mayor incidente ese recurso económico sino que es el tema de la calidad educativa frente a las respuestas puntuales como una necesidad competente como en este caso por ejemplo las matemáticas, que quería invitarlo doctor Homel para que usted también con esas necedades haga un esfuerzo grande en ese sentido en términos de mejorar la calidad educativa como de hacer convenios de hablar más con esas universidades para mirar cuáles son las falencias y poder a nivel de la media, por lo menos mejorar la estructura y las damitas de la metodología educativa por lo menos esas competencias con las que ellos deben llegar a las universidades, porque allí es donde están presentándose hechos inconvenientes, quería compartir de esto para que en ese sentido presten mucha atención a este fenómeno que también se está presentando a nivel universitario"

Interviene el Dr. Homel Carmona manifiesta que" llama la atención que se den este tipo de investigaciones por iniciativa particular y desde ahí hay que resaltar que el tema y la labor del doctor José Arévalo, la verdad es que esa investigación no dista mucho de lo que el Ministerio de Educación nacional ha venido determinando en cada uno de los territorios y la deserción escolar haciendo la claridad o reiterando que deserción escolar no es simplemente cuando el muchacho deja de estudiar y no cuando se traslada de una institución educativa que esa es una condición bien importante para tenerla en cuenta, es cuando sale del sistema en el mismo año, en diferentes años, se encontraron más de 30 variables para el tema de deserción escolar, eso es un tema bien complejo, totalmente álgido, sin embargo yo me voy a referir a unos pocos que manifiestan de mayor relevancia el Ministerio de Educación, por ejemplo está la distancia entre los establecimientos educativos en Dosquebradas estas distancias que no son tan manifiestas para la mayoría las estamos trabajando con la estrategia del transporte escolar y es así como nosotros transportamos 750 estudiantes en la zona rural y alrededor de 950 en la zona urbana para aquellos que no quieren ir muchas veces cerca de su sitio de habitación si no que por X o Y motivo otra institución mucho más lejana le llama la atención y estamos haciendo los recorridos, yo pienso que ahí es una estrategia ya que empieza a darse para evitar la deserción escolar, los problemas económicos ese sí es un tema macro, se nos escapan muchas veces sin

embargo aquí podríamos mencionar varias cosas, uno es el tema de alimentación escolar que el gobierno nacional y que nosotros vamos a empezar a trabajar con el tema de almuerzos escolares y es un tema que aliviana la carga del padre de familia y que si bien no llega al 100% de los estudiantes si para dónde llega de verdad que es una ayuda que el padre de familia tiene, sin mencionar otros programas como el de los incentivos económicos que se están dando a través de más familias en acción, kit escolares, estamos haciendo entrega de 15,000 escolares la pregunta que nos han hecho es porque se entregan a mitad de año o en el mes de octubre cuando ya han empezado los niños a estudiar, por muchas dificultades administrativas pero también les sirven para que los que no tengan complementen y los otros los puedan guardar para el año siguiente, sin embargo la tarea si es hacerlo lo más pronto posible, y el otro que mencionaban es las dificultades académicas definitivamente si yo llego a un establecimiento educativo y no soy competentes académicamente por cualquier causa o porque mi aprestamiento no estuvo bien hecho, porque mis bases no estuvieron bien establecidas de acuerdo a la metodología y a la didáctica que se utilizó, entonces es una causa importante de deserción escolar, pero el tema de las dificultades académicas tiene una directa relación con los docentes y si usted mira las hojas de vida de los docentes que tenemos que en el municipio de Dosquebradas son altamente cualificados, ahora bien, es cierto debemos abundar en el tema de relaciones humanas muchas veces nos concentramos en el componente académico y se nos olvida que tenemos al frente personas que tienen otro tipo de condiciones, que tienen que ser revisadas, los cambios de residencia de la familia, bien importante en Dosquebradas, Dosquebradas ha sido una ciudad de paso una ciudad con una población flotante importante también es un fenómeno que se da, y uno que es que a los niños no les gusta el estudio dice el ministerio, por eso lo estamos trabajando con el tema de foro educativo que cuando el Presidente nos dé la oportunidad de socializar, queremos que los concejales conozcan, resulta que si, a uno lo particular en un colegio pero uno no sabe la modalidad del colegio entonces lo entran a Guadalupe y allí es electrónica y a mí no me gusta electrónica, hemos encontrado en unas encuestas que hemos aplicado para el preforo educativo y para el foro, que los muchachos no les gusta la modalidad que les están ofertando en su misma institución, entonces miré la problemática y lo otro es que obviamente estamos sacando un producto que lo podemos llamar así, estamos sacando estudiantes con competencias muy distante a las que requiere el sector productivo de nuestra región, porque bien lo decía el concejal Carlos Hugo nos vendieron la idea de que éramos industriales y ahora somos comerciales, tenemos un poco de aristas económicas que tenemos que revisar también, entonces la tarea que nos hemos impuesto en la Secretaría de educación es hacer este foro educativo con el sector productivo, que ellos sepan qué es lo que están ofertando las instituciones educativas y ellos también nos digan si esa oferta es pertinente para ellos o no lo es, y cómo se van a involucrar en el tema educativo de una manera mucho más directa, porque nos la pasamos hablando de que no se saca lo que los industriales necesitan, pero el sector productivo también necesita involucrarse de una manera más directa con la educación del municipio, lo último es que yo pienso que esas estrategias están funcionando, porque el año pasado de acuerdo al Simat que no existía cuando José Arévalo hizo la investigación lastimosamente, estuvimos en una deserción del 4. 8% que es la media nacional y que la expectativa de deserción escolar para el año 2014 es de 3.8% para Colombia, y nosotros esperamos estar en esa media nacional, entonces yo pienso que está funcionando y concejal Miguel Ángel Rave me dejó usted preocupado con una cifra más o menos que dio de 200 o 260 estudiantes de Cristo Rey que desertaron, yo tengo el informe aquí del Simat y el año pasado desertaron 26 que equivale al 1.62% de deserción en esa institución, entonces no sé porque me dejó altamente preocupado, de todas maneras cualquier información que nos den nosotros las revisaremos"

Interviene el H.C Miguel Ángel Rave manifiesta que" Dr. Homel 26 se retiraron en un solo mes que a mí sí me consta eso, esa información la tengo de los mismos docentes de allá que sería bueno revisarla, porque es preocupante, pero quería pedirle un favor a usted, usted el año pasado no estaba pero llevo pidiendo ese favor cinco años o más, hay otra deserción escolar que es obligatoria que la culpa 100% es de la Secretaría de educación, inclusive apenas empezaron a estudiar hace menos de un mes son los discapacitados, inclusive hace unos años atrás vino una funcionaria de la Secretaría de educación con la disculpa de que hacer un contrato para los discapacitados era muy difícil y yo me he preguntado y investigado tanto y no hay disculpa que valga, es igual un contrato de una forma o de otra, el favor que le pido a usted es que bueno que ahorita para noviembre tuviera listos los estudios previos , la disponibilidad presupuestal y tendrían que tener el CDP listo para poder colgar la licitación en enero que ellos pudieran empezar siquiera en febrero, pero año tras año los discapacitados son para mí las personas que deberían ser los primeros que debieran empezar a estudiar, pero son los que siempre castigamos porque obviamente papá y mamá se cansan mucho con ellos también, entonces qué bueno que mañana mismo usted diera la orden que el 31 diciembre esté todo listo, porque todos los años nos dicen que sí y cuando llega Mayo dicen que no que es muy difícil contratar, yo creo que de esta deserción escolar la responsabilidad es 100% de la administración"

Interviene el H.C Pedro Nel Ángel Manifiesta que" estuvo el Instituto piano de bienestar familiar dando una información y entre los puntos que trató decía que el municipio de Dosquebradas era el único municipio del departamento que no estaba contribuyendo si mal no entendí, al suministro de desayuno, almuerzo caliente a los escolarizados rurales y urbanos, me llamó mucho la atención que sea el único municipio que no lo hace, usted decía ahora que están tratando de preocuparse por este tema, ojalá que el Instituto colombiano de bienestar familiar cuando venga a dar otro informe acá no diga lo mismo que diga lo contrario, que el municipio de Dosquebradas es uno de los que más aporta en este tema, porque de verdad que es preocupante, porque yo precisamente hacia la intervención ese día y reiteró lo que dije ese día, puede que yo no sea nutricionista ni conozco el tema, pero a mí me parece que el mango biche con un lácteo no es un alimento para un niño, me parece que es como una combinación venenosa, pero sin embargo aquí ese día un nutricionista dijo que si era alimento, entonces me gustaría mucho que la secretaria de educación nos aclarara ese tema, porque yo me crie con la cultura de que el mango biche es malo, pero eso debe ser malo, el mango maduro es una fruta excelente, que le aporta vitamina al organismo, pero un mango biche que le aporta, entonces decía como respuesta también a ese tema que el municipio de Dosquebradas no aporta y que es el único del departamento que no aporta, lo otro es que en materia de transporte para solucionar un poquito el problema de la deserción por falta de transporte y de recursos económicos, cuando se inició el programa de transporte secretario?

Interviene el Dr. Homel Carmona manifiesta que" el de transporte rural se comenzó el15 de Abril y el de transporte urbano el27 de Abril"

Interviene el H.C Pedro Nel Ángel Cardona manifiesta que" es loable el esfuerzo del municipio para solucionar el problema de transporte pero empezó tardísimo, ya en abril los niños que iban a desertar por falta de transporte ya han desertado, me parece a mí que ya es tarde solucionar el problema de transporte a esas alturas del año, porque ese debería ser un esfuerzo máximo por parte de la secretaria para agilizar esos trámites de licitación, yo no entiendo porque se viene a hacer licitaciones como por ejemplo el tema de los auxiliares de los colegios, del personal administrativo, que empezó en junio cuando ya los colegios llevan 4

meses de estar en clases, por un problema de licitación, entonces yo creo que en eso si usted Homel, a usted yo creo que si le podemos hacer un reconocimiento el día que nos diga que eso se empezó a hacer en febrero, lo otro es en el tema que usted toco en el sector productivo de industriales que usted hace énfasis en que ojala se vinculen más decididamente en el tema de aportarle a la solución de la problemática, yo quisiera saber si tenemos algún dato estadístico que nos permita saber que el sector industrial adicionalmente a lo que le toca pagar por impuestos normalmente hacen un aporte adicional a la solución de la problemática educativa del municipio, quisiera saber si ellos hacen un aporte adicional como gremio o individualmente inclusive"

Interviene Edil Doris Aida Estrada manifiesta que" siempre le echan la culpa al docente acerca de la deserción y yo podría decir que "dime cuanto ganas y te diré quién eres" para los docentes, los docentes es gente que se prepara, e docente es una persona que así como quiere trabajar, así también quiere aspirar a un buen salario y tiene que vivir actualizado y en su gran mayoría son profesionales, tienen doctorados y la culpa no es del docente, desafortunadamente el problema es de sus hogares, es desde sus comunidades es desde donde se desenvuelven, porque si un niño no tiene una condición económica, una condición social estable el niño no va tener suficiente motivación para poder desempeñarse suficiente académicamente dentro de un aula, entonces en ese sentido reitero con lo que venimos halando igualmente del maltrato infantil, es trabajar desde las comunidades, los padres de famiia les dieron toda la responsabilidad al docente para que responda y uno como docente nunca puede meterse con el niño porque es un problema psicológico, y me parece a mí que así como dentro de un aula de clases tiene que trabajar una asignatura transversalmente con las otras asignaturas para que el estudiante asimile y le vea una correlación de que tiene que ver matemáticas con español, de igual manera me parece a mí que las secretarias de despacho deben trabajar de manera interrelacionada, o sea usted tiene que ver con educación pero si se afecta la parte social entonces trabaje con desarrollo social, en se sentido yo los invito a que trabajen interdisciplinariamente, otra cosa es que dentro de los colegios antiguamente los directores de núcleo iban a alas instituciones y si algún docente tenía problemas el director de núcleo se sentaba a ver como un docente explica la clase, yo no estoy diciendo que no tengan la pedagogía, yo no estoy diciendo que el docente no tenga la didactica, pero a muchos docentes si les falta ser más humanos, simplemente se limitan a dar su clase pero esa parte humana ya se ha ido perdiendo por las políticas que se han venido implantado a través del ministerio de educación y a través de otras donde a uno ya no le queda tiempo para nada sino para llevar libros y llenar informes, me parece que antes que un informe es primero el estudiante, si nos dedicamos a llenar informes creo que no estamos contribuyendo absolutamente en nada, están entregando en familias en acción un presupuesto para esas familias con niños que estudian en colegios que esos dineros les sirva para subsistir y académicamente también, estamos al mes de julio y absolutamente nada han recibido, entonces seguimos hablando y seguimos metiéndonos en camisa de once varas discutiendo aquí cuando ni siquiera la misma administración se encarga de esos recursos que eso soliviana de alguna manera u otra el bienestar de un estudiante, con respecto a los restaurantes ojala eso se haga y voy a ser una persona muy juiciosa en mirar cómo va a ser esto de los restaurantes, porque yo vivencie como en los colegios cuando se repartían los refrigerios y sobraban la cantidad e refrigerios y las señoras que repartían se los guardaban y se los llevaban para la casa, en Bogotá me tocó ver como los refrigerios que sobraban se los repartían a los estudiantes, pero eso no llega, tras de que son comidas regulares no llegan al estudiante y parte de eso el niño tiene que pagar mil pesos semanales para pagarle a la señora que reparte el refrigerio, la base está en la sociedad, la deserción escolar está en las familias, no hay acompañamiento psicológicos para los estudiantes y eso es lo que hace falta"

El Señor Presidente manifiesta que" la corporación le da los agradecimientos a los asistentes a la sesión de hoy"

El Señor Presidente solicita a la Señora Secretaria continuar con el orden del día

5. **INFORME DE COMISIONES PERMANENETES Y/O ACCIDENTALES**

El Señor Presidente manifiesta que" concejales para recordarles que los concejales Manuel Leonel Rojas, John Jairo Llanos, Pedro Nel Ángel Cardona, Marco Ramírez que mañana a las 5:00 p.m. se presenta el tema de Delsa y recordarles que control político a la secretaria de hacienda es el día martes y obras públicas el día miércoles"

Interviene el H.C Miguel Ángel Correa manifiesta que "para que la secretaria los miembros de la comisión nos programemos en las actividades de esta semana

El Señor Presidente solicita a la Señora Secretaria continuar con el orden del día.

6. **LECTURA DE COMUNICACIONES**

El Señor Presidente solicita a la Señora Secretaria continuar con el orden del día.

7. **PROPOSICIONES**

Interviene el H.C Manuel Leonel Rojas manifiesta que" para solicitarle a la plenaria se faculte a al señor presidente para convocar a ahora diferente la próxima sesión"

El Señor Presidente pone en consideración la proposición presentada por el H.C Manuel Leonel Rojas ,continua en consideración, anuncio que va a cerrarse, queda cerrada aprueban"

El Señor Presidente solicita a la Señora Secretaria continuar con el orden del día.

8. VARIOS

El Señor Presidente solicita a la Señora Secretaria continuar con el orden del día.

La Señora Secretaria informa que se ha agotado el orden del día

El Señor Presidente le informa a la plenaria, siendo las 09:34 p.m. del día 07 de Julio del año 2013, se da por terminada la sesión ordinaria y se convoca para el día 08 de Julio del 2013 a las 5 :00 p.m.

JOSE ARLES RIVERA CANO
Presidente

LUZ MIRIAM RIVERA MARTINEZ
Secretaria General

Elaboro y Reviso: Dina Alexandra Villanueva Botero